

Uchwała Nr XLVII/256/2014/2014

Rady Gminy w Sitnie

z dnia 24 kwietnia 2014 roku

w sprawie: uchwalenia „Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Sitno na lata 2014 – 2016”.

Działając na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2013 r., poz. 594 ze zm.) oraz art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz. U. z 2013 r. poz. 135 ze zm.), **Rada Gminy w Sitnie uchwala, co następuje:**

§ 1.

Uchwala się „Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Sitno na lata 2014 - 2016”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Sitno.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

**PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY**

Edward Tukiendorf

GMINNY
PROGRAM WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE SITNO
NA LATA 2014 - 2016

Sitno 2014

Gminny Program Wsparcia Rodziny opracowano w oparciu o art. 176 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. (Dz. U. z 2011r. Nr 149, poz. 887) w myśl którego gmina zobowiązana jest do tworzenia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną.

Rozdział 1.

Wstęp

Rodzina jest pierwszym, najważniejszym środowiskiem w życiu dziecka, dlatego tak ważne jest zachowanie poprawnych relacji między jej członkami, jest środowiskiem szczególnym, nieporównywalnym z innymi środowiskami życia, pracy czy zabawy. Rodzina towarzyszy człowiekowi od urodzenia przez całe życie, stanowiąc podstawową formę współżycia ludzi i integralną część każdego społeczeństwa. Jest pierwszym i najważniejszym środowiskiem życia człowieka, naturalnym źródłem ładu moralnego, który kształtuje się dzięki miłości i odpowiedzialności rodziców. Rodzina stanowi podstawowe środowisko człowieka, oddziałujące w istotny sposób na rozwój i wychowanie młodego pokolenia. Jest wspólnotą osób i jednocześnie instytucją ogólnoludzką, spotykaną we wszystkich epokach i kulturach. Rodzina to pomost pomiędzy jednostką a społeczeństwem, a jej instytucjonalny charakter zawiera się w tym, że jest jednostką prawną, gospodarczą i społeczną.

Jednak nie w każdym domu rodzina wypełnia te funkcje prawidłowo. Dla wielu ludzi dom kojarzy się z zagrożeniem, brakiem poczucia bezpieczeństwa, a nawet cierpieniem. Dzieci dorastające w domach, w których występuje przemoc, alkoholizm lub inne zagrożenia żyją z poczuciem zagrożenia, cierpią i uczą się złych sposobów postępowania, które utrudniają im życie, przystosowują się do nienormalnego i zagrażającego środowiska rodzinnego. Atmosfera w domu ma ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju dziecka i funkcjonowania w późniejszym życiu.

Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, pracowników służby zdrowia, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną oraz podejmowania działań na rzecz rodziny w oparciu o sprecyzowany plan działania.

Praca z rodziną przedstawicieli służb społecznych powinna być połączona ze wsparciem ze strony środowiska, w tym również bliższych i dalszych krewnych oraz aktywnością własną ze strony rodziny. Ponadto praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadrę, kompetentną i obiektywną oraz podejmowana możliwie jak najwcześniej.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny wieloprobemowej, należy realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka, wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić prawidłowe funkcjonowanie.

Zawarte w niniejszym programie propozycje pomocowe wspierają rodzinę w prawidłowym wypełnianiu funkcji. Założeniem Programu jest wspieranie rodziny naturalnej już na etapie gdy problemy się zaczynają oraz eliminowanie takich sytuacji kiedy dziecko musi opuścić rodzinę.

Program powstał w oparciu o systematycznie dokonywane rozpoznawanie problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy sytuacji w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną na poziomie lokalnym.

Program jest ukierunkowany przede wszystkim na problemy: małoletnich matek, rodzin niepełnych, rodzin wielodzietnych, rodzin wychowujących dzieci w wieku 0-6 lat, rodzin zmagających się z trudnościami wychowywania dzieci w wieku dojrzewania, rodzin przeżywających trudności związane ze stanem zdrowia

Rozdział 2. Diagnoza sytuacji rodzin w Gminie Sitno

Dane statystyczne Urzędu Stanu Cywilnego w Sitnie dotyczące sytuacji demograficznej na przestrzeni trzech ostatnich lat przedstawiały się następująco:

Tabela 1. Stan ludności Gminy Sitno w latach: 2011, 2012, 2013

Wyszczególnienie	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013
Mieszkańcy ogółem	7037	7041	7004
w tym:			
Kobiety	3534	3531	3516
Mężczyźni	3503	3510	3488

Źródło: Ewidencja ludności UG Sitno.

Pomimo otwarcia rynków pracy przez wiele państw członkowskich Unii Europejskiej i związanej z tym migracji zarobkowej oraz powstawania nowych miejsc pracy w środowisku lokalnym ważną kwestią społeczną naszej gminy nadal pozostaje bezrobocie.

Tabela 2. Bezrobotni zarejestrowani w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zamościu

Wyszczególnienie	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013
Bezrobotni - ogółem	357	461	462
W tym bezrobotne kobiety	186	229	223
Bezrobotni z prawem do zasiłku	33	27	24

Źródło: PUP Zamość – statystyka w gminach.

Głównym celem pomocy społecznej jest zaspokajanie niezbędnych, podstawowych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka. Analizując wskaźniki dotyczące pomocy społecznej, można zauważyć, że najczęstszymi powodami ubiegania się o pomoc na przestrzeni trzech ostatnich lat były: ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność, potrzeba ochrony macierzyństwa, długotrwała lub ciężka choroba, bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, a także alkoholizm, bezdomność i przemoc.

Dane o korzystających z pomocy społecznej w gminie na przestrzeni ostatnich trzech lat przedstawia tabela nr 3.

Tabela 3 . Świadczenia z pomocy społecznej

Wyszczególnienie	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych i zleconych			
Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	407	427	450
Liczba rodzin objętych pomocą	226	231	259
Liczba osób w rodzinach	882	879	942
Powody przyznania pomocy			
Liczba rodzin którym przyznano pomoc z powodu:			
Ubóstwa	106	67	155
Bezrobocia	137	119	133
Niepelnosprawności	87	79	93
Długotrwałej lub ciężkiej choroby	92	65	53
Potrzeby ochrony macierzyństwa	49	48	50
Bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	30	28	35
Alkoholizmu	16	14	5
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	3	3	5
Bezdomności	0	1	4
Przemocy	0	1	1
Sieroctwa	0	1	1

Źródło: Sprawozdanie MPiPS-03R w GOPS Sitno.

Rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi stanowią znaczną część klientów pomocy społecznej. Najczęściej niezaradność rodziny w opiece i wychowaniu własnych dzieci łączy się z dysfunkcjami takimi jak: uzależnienia, przemoc domowa, zaburzenia równowagi systemu rodzinnego w sytuacjach kryzysowych, problemy w pełnieniu ról rodzicielskich, małżeńskich i zawodowych. Dysfunkcje te wyrażają się głównie niedojrzałością emocjonalną, problemami we współżyciu z ludźmi, trudnościami adaptacyjnymi, niezaradnością w prowadzeniu gospodarstwa domowego, problemami wychowawczymi w środowisku rodzinnym i zawodowym. Nowym zjawiskiem jest pojawienie się euro sieroctwa tj. sytuacji, w której rodzice wyjeżdżają do pracy poza granice kraju pozostawiając dzieci pod opieką osób, którym nie przekazali prawnej opieki np. potwierdzonej przez notariusza. Istotną rolę odgrywa praca socjalna w połączeniu ze wsparciem finansowym lub rzeczowym. To pracownicy socjalni są pierwszymi osobami, które mają bezpośredni kontakt z rodziną w środowisku. Przeprowadzając wywiady środowiskowe dokonują diagnozy problemów. Według analizy pracowników socjalnych w większości rodzin, w których występuje problem bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych przy zapewnieniu wsparcia pracowników socjalnych, asystentów rodziny, wychowawców szkół i kuratorów sądowych rodzina jest w stanie realizować swoje funkcje, co daje szansę na pozostawienie dziecka w rodzinie naturalnej. Zawsze jednak istnieje zagrożenie, iż działania podejmowane przez instytucje okażą się niewystarczające, między innymi z uwagi na brak chęci współpracy rodziny. Zatem w sytuacji zagrożenia dobra dziecka sąd rodzinny może zarządzić środek zapobiegawczy w formie umieszczenia dziecka w placówkach opiekuńczo – wychowawczych lub rodzinie zastępczej.

Rozdział 3.
Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
- poparcie działań i dobra współpraca z samorządem gminnym, - działalność instytucji pracujących na rzecz rodzin, - systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, kuratorów sądowych, pedagogów szkolnych oraz pielęgniarki środowiskowe, - realizacja programów osłonowych i profilaktycznych, - otwartość na współpracę, - inicjowanie działań na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej członków rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, - wspieranie rodzin we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do prawidłowego funkcjonowania poprzez pracę socjalną z rodziną i asystenturę, - wyrażanie chęci zmiany postaw społecznych, - działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu zamojskiego, - funkcjonowanie Zespołu Interdyscyplinarnego, - działalność GKRPA, - doświadczenie, wiedza i kwalifikacje osób działających na rzecz rodziny, - podwyższenie kryterium dochodowego do 150% do otrzymywania świadczeń z pomocy społecznej w zakresie dożywiania, - funkcjonowanie na terenie powiatu Ośrodka Interwencji Kryzysowej, - dobre rozeznanie środowiska lokalnego przez pracowników socjalnych, dzielnicowego, - dostęp do obiektów sportowych, działalność klubu sportowego, - oferta imprez kulturalnych oraz sportowych, - oferty kulturalne skierowane do rodzin-festyny, pikniki, - działalność parafii skupiająca młodzież, - dobra współpraca między instytucjami i organizacjami pozarządowymi.	- niska świadomość i gotowość społeczna w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej, - niechęć osób do korzystania z poradnictwa specjalistycznego, tkwienie w uzależnieniu od pomocy społecznej, - wyuczona bezradność, - roszeniowość klientów OPS, - narastający problem przemocy w rodzinach, - narastający problem uzależnienia od alkoholu, - bezrobocie i zła sytuacja finansowa, - brak dużych zakładów pracy, - brak wolnych lokali mieszkalnych, lokali socjalnych, brak mieszkań chronionych, - wysoki wskaźnik ubóstwa, - wzrost kosztów utrzymania rodzin, - rozległy teren gminy oraz brak komunikacji, - ograniczony czasowo pobyt dziecka w przedszkolu oraz w świetlicach szkolnych, - ograniczenie środków finansowych z budżetu państwa na zadania realizowane przez gminę, - wzrost zadań zleczanych samorządom gminnym, - brak Punktu Konsultacyjnego (psycholog, pedagog, pracownik socjalny, terapeuta uzależnień, prawnik), - niedostateczna współpraca szkół z rodzicami, - brak wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych, - ograniczone możliwości do korzystania przez młodzież z dostępnych form spędzania czasu wolnego, - bierna postawa członków rodziny wobec problemów występujących w rodzinie,

	- utrudniony dostęp do specjalistycznych świadczeń zdrowotnych, - bezradność rodziców w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, - brak świetlicy socjoterapeutycznej, - ograniczony dostęp klubów młodzieżowych na terenie gminy.
SZANSE	ZAGROŻENIA
- działania podejmowane na rzecz rodziny, - zmiana świadomości społecznej w kwestii postrzegania rodzin dysfunkcyjnych, - kontynuowanie działań grupy wsparcia dla rodzin przeżywających trudności, - pozyskiwanie środków w ramach projektów finansowanych ze środków unijnych, - zatrudnianie asystentów rodziny (stałe etaty), - rozwój wolontariatu, - funkcjonowanie organizacji pozarządowych, - możliwość zakładania żłobków przez osoby fizyczne, - organizowanie dzieciom czasu wolnego, - utworzenie Punktu Konsultacyjnego (psycholog, pedagog, pracownik socjalny, terapeuta uzależnień, prawnik).	- ograniczony czas pracowników socjalnych na pracę z rodziną, - rozluźnienie więzi, zanik tradycji rodzinnych, wyjazdy rodziców za granicę, - nasilanie się zjawisk patologicznych (przemoc, alkoholizm, łamanie norm prawnych, narkomania), - przerzucanie odpowiedzialności za wychowanie dzieci na szkołę i instytucje, - uzależnienie rodzin od pomocy społecznej, korzystanie ze świadczeń „z pokolenia na pokolenie”, - brak środków finansowych na zatrudnienie asystentów rodziny i dla rodzin wspierających, - brak środków finansowych na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Źródło: opracowanie własne.

Rozdział 4.

Analiza zasobów w Gminie Sitno

Gmina Sitno prowadzi wiele inicjatyw na rzecz wspierania rodziny między innymi poprzez realizację działań podejmowanych przez instytucje i organizacje wspierające.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sitnie w ramach pracy socjalnej udziela swoim klientom pomocy w realizacji podstawowych funkcji rodziny i wspiera w wypełnianiu zadań wychowawczych mając zawsze na względzie dobro dzieci. Praca z rodziną jest prowadzona także w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną w pieczy zastępczej. Praca z wybraną rodziną jest prowadzona do momentu osiągnięcia przez tę rodzinę stabilizacji życiowej umożliwiającej podstawowe wypełnianie obowiązków wobec małoletnich dzieci. W momencie gdy pomoc instytucjonalna w danym środowisku rodzinnym nie daje zadowalających efektów decyzją sądu dziecko umieszczane jest w pieczy zastępczej, powiat koordynuje poszukiwania dla dziecka form pieczy zastępczej, a gmina jest obowiązana pokrywać część kosztów na utrzymanie dziecka w tej pieczy. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sitnie podejmuje działania związane z

profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych.

Zespół Interdyscyplinarny ma za zadanie m.in. diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie, następnie podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą oraz monitorowanie sytuacji w rodzinach. Szkoły Podstawowe w Sitnie, Jarosławcu, Kolonii Sitno, Kornelówce, Horyszowie Polskim i Cześnikach oraz Gimnazja w Sitnie i Jarosławcu realizują zadania edukacyjne w celu bieżącej analizy sytuacji dzieci i młodzieży uczącej się, a w szczególności przeciwdziałanie pojawiającym się patologiom.

Założenia programu w ramach swoich kompetencji winny realizować również pozostałe jednostki organizacyjne, właściwe organizacje pozarządowe i inne podmioty mające kontakt z dzieckiem i rodziną tj. Centrum Kultury w Sitnie, Biblioteki, Posterunek Policji w Skierbieszowie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sitnie, Parafie z terenu gminy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zamościu, Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Zamościu, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Zamościu, Sąd Rejonowy w Zamościu.

Rozdział 5.

Cele Programu

Celem głównym Programu jest stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dziecka w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie efektywnego systemu wsparcia rodzin,
2. Pozostawianie dzieci i młodzieży w środowisku rodzinnym,
3. Tworzenie warunków sprzyjających umacnianiu instytucji rodziny i jej integracji,
4. Współpraca z instytucjami, organizacjami pozarządowymi na rzecz dziecka i rodziny,
5. Wzmacnianie roli i funkcji rodziny,
6. Wsparcie w rozwijaniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
7. Podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
8. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
9. Podejmowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych na rzecz rodziny.
10. Podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Gminny Program Wspierania Rodziny określa następujące kierunki działania związane z wyznaczonymi powyżej celami:

1. Systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo-wychowawczym polegająca na:
 - diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo-wychowawczej oraz zaniedbań względem dzieci,
 - diagnozie – ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym,
 - opracowaniu i realizacji planów i programów dotyczących wspierania rodziny w kryzysie ze szczególnym naciskiem na rodziny niewydolne wychowawczo.
2. Pomoc materialna dla rodzin pozostających w trudnej sytuacji finansowej realizowana z:
 - z systemu pomocy społecznej,
 - z systemu świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego,
 - z systemu oświaty.
3. Systematyczna współpraca jednostek gminnych z istniejącymi w powiecie jednostkami zapewniającymi opiekę dla dzieci i młodzieży.
4. Systematyczna współpraca jednostek z wymiarem sprawiedliwości, właściwym ze względu na położenie gminy, w szczególności z sądem, w tym z kuratorami zawodowymi i społecznymi.

5. Współpraca z organizacjami pozarządowymi promującymi rodziny (festyny, pikniki).
6. Współuczestnictwo w kampaniach medialnych i informacyjnych organizowanych przez inne podmioty.
7. Systematyczne współdziałanie Ośrodka Pomocy Społecznej z placówkami oświatowymi w celu bieżącej analizy sytuacji dzieci i młodzieży uczącej się, a w szczególności przeciwdziałanie pojawiającym się patologiom.
8. Tworzenie świetlic środowiskowych na terenie gminy.
9. Wspieranie zespołów interdyscyplinarnych pracujących na rzecz rodzin.
10. Organizowanie aktywnego spędzania czasu dla dzieci w okresie wakacji letnich i zimowych.

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia dzieci i rodzin. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny, a rodzinie w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami. Tylko wtedy można zwiększyć jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz wykorzystywanie własnej aktywności i wewnętrznego potencjału w celu zdobywania nowych umiejętności.

Pomoc, którą oferuje Ośrodek Pomocy Społecznej będzie nakierowana w pierwszej kolejności na wykorzystywanie zasobów własnych rodziny przy wsparciu pracowników socjalnych i asystentów rodziny, a wsparcie instytucjonalne będzie zapewnione w sytuacji, gdy rodzina będzie musiała się zmierzyć z problemami, których nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać.

Rozdział 6.

Zadania Gminnego Programu Wspierania Rodziny

Realizacja Programu odbywać się będzie na zasadach współdziałania z jednostkami administracji rządowej, samorządowej, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny. Realizacja działań zawartych w Programie odbywać się będzie w sposób ciągły i systematyczny w ramach czasowych obowiązywania Programu, czyli w latach 2014-2016.

Zadania Programu:

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej na rzecz rodziny poprzez podejmowanie działań takich, jak: udział w programach profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży, prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem, tworzenie programów profilaktycznych, zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie oraz na stronie internetowej, udostępnianie ulotek, plakatów.

2. Udzielanie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez: pracę z rodziną, specjalistyczne poradnictwo (psychologiczne, pedagogiczne, prawne), udzielanie pomocy rzeczowej i finansowej (dożywianie dzieci w szkołach, zasiłki z pomocy społecznej, stypendia socjalne, pomoc rzeczową), organizowanie czasu wolnego dzieciom (świetlice, wycieczki, imprezy), tworzenie grup wsparcia i grup samopomocy, praca socjalna z rodziną, pomoc asystenta rodziny, finansowanie kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

3. Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny poprzez następujące działania: współpraca szkół, policji, służby zdrowia, sądu, kuratorów, GOPS, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, Centrum Kultury, organizacji pozarządowych oraz innych instytucji, współpraca z PCPR w zakresie pieczy zastępczej, doskonalenie kadry (szkolenia dla pracowników instytucji realizujących zadania Programu), zlecanie osobom profesjonalnie przygotowanym, instytucjom oraz organizacjom pozarządowym wykonywania zadań na podstawie umów cywilnoprawnych.

Rozdział 7.
Harmonogram działań

L.p.	Działania	Okres realizacji	Realizator	Wskaźniki	Źródło finansowania
1	Kształtowanie u rodziców właściwych postaw wychowawczych zgodnych z normami i wartościami społecznymi	2014-2016	Pracownik socjalny, asystent rodziny, pedagog	Liczba rodzin objętych pomocą	Środki własne, środki zewnętrzne
2	Zapewnienie rodzinie wsparcia i pomocy asystenta rodziny	2014-2016	Pracownik socjalny, asystent rodziny	Liczba rodzin objętych pomocą	Środki własne, środki zewnętrzne
3	Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne dla rodziców	2014-2016	Psycholog, pedagog, pracownik socjalny	Liczba rodzin korzystających z porad	Środki własne, środki zewnętrzne
4	Opracowywanie i wdrażanie projektów i programów profilaktyczno-edukacyjnych dla rodzin i dzieci	2014-2016	GOPS, Oświata, GKRPA	Liczba projektów i programów	Środki własne, środki zewnętrzne
5	Kierowanie osób uzależnionych na leczenie za pośrednictwem Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	2014-2016	GOPS, GKRPA	Liczba skierowanych osób na leczenie	Środki własne, środki zewnętrzne
6	Włączenie Zespołu Interdyscyplinarnego w rozwiązanie problemu przemocy w rodzinie	2014-2016	Zespół Interdyscyplinarny	Liczba posiedzeń ZI	Środki własne,
7	Współfinansowanie pobytu dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej	2014-2016	GOPS	Koszt pobytu	Środki własne,
8	Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności	2014-2016	Pracownik socjalny, pedagog, asystent rodziny	Liczba dzieci	Środki własne,
9	Wsparcie finansowe i rzeczowe rodzin dostosowane do bieżących potrzeb, w tym na dojazd do dzieci przebywających w placówkach	2014-2016	GOPS, organizacje pozarządowe	Liczba i koszt świadczeń	Środki własne, środki zewnętrzne
10	Pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego	2014-2016	Asystent rodziny	Liczba rodzin	Środki własne, środki zewnętrzne
11	Organizowanie grup wsparcia dla rodzin przeżywających trudności wychowawcze z dziećmi	2014-2016	Pracownik socjalny, asystent rodziny	Liczba grup wsparcia	Środki własne, środki zewnętrzne
12	Angażowanie rodziców do ponoszenia współodpowiedzialności za sprawy dziecka (wybór szkoły, zawodu, motywowanie do nauki, do poprawy zachowania)	2014-2016	Pedagog, psycholog, asystent rodziny, pracownik socjalny	Liczba rodzin	Środki własne, środki zewnętrzne

Realizatorzy Programu

Koordynatorem Programu jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sitnie przy współpracy wszystkich wyżej wymienionych instytucji.

Rozdział 8. Źródła finansowania

Finansowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny odbywać się będzie w ramach:

1. środków własnych gminy,
2. dotacji przekazywanych z budżetu państwa,
3. programów rządowych z zakresu wspierania rodziny,
4. środków pozabudżetowych.

Środki finansowe na realizację poszczególnych działań będą uwzględniane cyklicznie w rocznych planach finansowych.

Rozdział 9. Monitorowanie

Monitoring będzie polegał na zbieraniu danych dotyczących zrealizowanych zadań w ramach Programu od podmiotów zaangażowanych w jego realizację przez koordynatora Programu. W terminie do 31 marca każdego roku Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sitnie będzie składał Radzie Gminy sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny oraz przedstawiał potrzeby związane z realizacją zadań.